מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מנהגי חג הסיגד ואת משמעותו
- לתרגל אוצר מילים וביטויים מהטקסט
- לתרגל דקדוק בסיסי - הווה, יחיד ורבים, מילות יחס

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. ג – השתחוות
3. ב – כי רוב האנשים כבר לא דיברו געז
4. ב – את הר סיני
5. ב – טהרה
6. ב – על טיילת גבוהה מול העיר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט מספר שהיום סיגד הוא חג רשמי ואנשים רבים עולים לירושלים.
2. לא נכון – הארוחה החגיגית היא אחרי הצום, בסוף היום.
3. לא נכון – האורית כתובה בגעז, והקסים הסבירו אותה באמהרית.
4. נכון – כך מיכאל מספר על עצמו בטקסט.

חלק ג' – השלימו מילה מתאימה

1. חמישים
2. הברית
3. סיני
4. הקסים
5. תקווה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

- 1 – ד (חג עתיק של יהודי אתיופיה)
- 2 – ה (ספר התורה של הקהילה)
- 3 – ב (שפה עתיקה שבה כתובה האורית)
- 4 – א (מנהיגים דתיים של הקהילה)
- 5 – ג (מקום גבוה שבו מתאספים היום בירושלים)

חלק ה' – סדר נכון של יום הסיגד באתיופיה

1. אנשי הקהילה עולים על הר גבוה
2. הקסים קוראים מתוך האורית
3. כולם מתפללים ומתגעגעים לירושלים
4. יורדים מההר אחרי הצהריים
5. אוכלים יחד ושמחים

חלק ו' – כותבים על חג או על געגוע

1. התלמיד כותב טקסט קצר וברור עם לפחות שישה משפטים, משתמש במילות אוצר המילים מהטקסט, מבטא רגש אישי (שמחה, געגוע או תקווה) בצורה מכבדת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- שניהם מקומות שבהם התקרבו לאלוהים ולתורה
- שגעגועים יכולים להיות גם תקווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- לעודד תלמידים עולים חדשים להשתמש במילון מילים אישי בזמן הכתיבה
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לשיתוף רק למי שבוחר בכך

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את הטקסטים על חג הסיגד - חג עתיק של יהודי אתיופיה שהפך לחג רשמי בישראל.

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מתי חל חג הסיגד?

א) חמישים יום אחרי יום הכיפורים ב) בחנוכה ג) שבוע אחרי פסח ד) בראש השנה

2. מה פירוש המילה "סיגד"?

א) צום ב) ברכה ג) השתחוות ד) ריקוד

3. למה הקסים הסבירו את האורית באמהרית?

א) כי אמהרית קלה לכתיבה ב) כי רוב האנשים כבר לא דיברו געז ג) כי האורית כתובה באמהרית
ד) כי כך ביקשו הילדים

4. מה מזכיר ההר שעליו התפללו באתיופיה?

א) את הר החרמון ב) את הר סיני ג) את הר תבור ד) את הר הכרמל

5. מה סימלו הבגדים הלבנים של הקהילה?

א) עושר ב) טהרה ג) קור ד) מסיבה

6. היום, איפה מתאספים אנשים בירושלים בחג הסיגד?

א) בתחנה המרכזית ב) על טיילת גבוהה מול העיר ג) בגן ילדים ד) בשוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סיגד הוא חג רשמי בישראל היום.	☐	☐
2	בסיגד אוכלים ארוחה חגיגית בבוקר, לפני הצום.	☐	☐
3	האורית כתובה בשפה האמהרית.	☐	☐
4	מיכאל הוא עולה חדש שבא לטיילת עם חברים מהאולפן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. סיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

2. בסיגד מחדשים את _____ עם אלוהים ועם התורה.

3. ההר באתיופיה מזכיר את הר _____ , שם ניתנה התורה.

4. _____ הובילו את התפילה על ההר וקראו מהאורית.

5. מיכאל הבין שגעגועים יכולים להיות גם _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** מנהיגים דתיים של הקהילה
2. אורית	___	**ב.** שפה עתיקה שבה כתובה האורית
3. געז	___	**ג.** מקום גבוה שבו מתאספים היום בירושלים
4. קסים	___	**ד.** חג עתיק של יהודי אתיופיה
5. טיילת	___	**ה.** ספר התורה של הקהילה

5 חלק ה' – סדר נכון של יום הסיגד באתיופיה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יורדים מההר אחרי הצהריים
☐	אנשי הקהילה עולים על הר גבוה
☐	הקסים קוראים מתוך האורית
☐	אוכלים יחד ושמחים
☐	כולם מתפללים ומתגעגעים לירושלים

6 חלק ו' – כותבים על חג או על געגוע

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 6-8 משפטים על חג שאתם אוהבים, או על משהו שאתם מתגעגעים אליו. אפשר להשתמש במילים: מסורת, תפילה, ארוחה, געגועים, תקווה, יחד.

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד?

מה הקשר בין ההר באתיופיה להר סיני?

מה הבין מיכאל על געגועים בסיגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀