מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מנהגי חג הסיגד ואת משמעותו
- לתרגל אוצר מילים וביטויים מהטקסט
- לתרגל דקדוק בסיסי - הווה, יחיד ורבים, מילות יחס

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. א – חמישים יום אחרי יום הכיפורים
2. ג – השתחוות
3. ב – כי רוב האנשים כבר לא דיברו געז
4. ב – את הר סיני
5. ב – טהרה
6. ב – על טיילת גבוהה מול העיר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט מספר שהיום סיגד הוא חג רשמי ואנשים רבים עולים לירושלים.
2. לא נכון – הארוחה החגיגית היא אחרי הצום, בסוף היום.
3. לא נכון – האורית כתובה בגעז, והקסים הסבירו אותה באמהרית.
4. נכון – כך מיכאל מספר על עצמו בטקסט.

חלק ג' – השלימו מילה מתאימה

1. חמישים
2. הברית
3. סיני
4. הקסים
5. תקווה

חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

1 – ד (חג עתיק של יהודי אתיופיה)
2 – ג (ספר התורה של הקהילה)
3 – ב (שפה עתיקה שבה כתובה האורית)
4 – ה (מנהיגים דתיים של הקהילה)
5 – א (מקום גבוה שבו מתאספים היום בירושלים)

חלק ה' – סדר נכון של יום הסיגד באתיופיה

1. אנשי הקהילה עולים על הר גבוה
2. הקסים קוראים מתוך האורית
3. כולם מתפללים ומתגעגעים לירושלים
4. יורדים מההר אחרי הצהריים
5. אוכלים יחד ושמחים

חלק ו' – כותבים על חג או על געגוע

1. התלמיד כותב טקסט קצר וברור עם לפחות שישה משפטים, משתמש במילות אוצר המילים מהטקסט, מבטא רגש אישי (שמחה, געגוע או תקווה) בצורה מכבדת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- חמישים יום אחרי יום הכיפורים
- שניהם מקומות שבהם התקרבו לאלוהים ולתורה
- שגעגועים יכולים להיות גם תקווה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הטקסט בקול לפני התרגול כדי לחזק הבנה
- לעודד תלמידים עולים חדשים להשתמש במילון מילים אישי בזמן הכתיבה
- משימת הכתיבה הפתוחה מתאימה לשיתוף רק למי שבוחר בכך

דף תרגול: חג הסיגד

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על חג הסיגד. זה חג חשוב ליהודי אתיופיה.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג עתיק של קהילת ביתא ישראל
קהילה	קבוצת אנשים שחיים ביחד
צום	לא אוכלים ולא שותים זמן מסוים
ברית	הבטחה חזקה בין אנשים או עם אלוהים
קסים	מנהיגים דתיים של הקהילה
אורית	ספר התורה של הקהילה
געז	שפה עתיקה שבה כתובה האורית
אמהרית	השפה שרוב אנשי הקהילה מדברים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה זמן חוגגים סיגד?

א) חמישים יום אחרי יום הכיפורים ב) בחנוכה ג) שבוע אחרי פסח ד) בראש השנה

2. מה המשמעות של המילה סיגד?

א) צום ב) ברכה ג) השתחוות ד) ריקוד

3. למה הקסים דיברו באמהרית ולא בגעז?

א) כי אמהרית קלה לכתיבה ב) כי רוב האנשים כבר לא דיברו געז ג) כי האורית כתובה באמהרית

ד) כי כך ביקשו הילדים

4. איזה הר דומה להר שעליו עלו?

א) את הר החרמון ב) את הר סיני ג) את הר תבור ד) את הר הכרמל

5. למה לבשו בגדים לבנים?

א) עושר ב) טהרה ג) קור ד) מסיבה

6. איפה חוגגים את סיגד בירושלים היום?

א) בתחנה המרכזית ב) על טיילת גבוהה מול העיר ג) בגן ילדים ד) בשוק

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סיגד הוא חג רשמי בישראל היום.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בסיגד אוכלים ארוחה חגיגית בבוקר, לפני הצום.	☐	☐
3	האורית כתובה בשפה האמהרית.	☐	☐
4	מיכאל הוא עולה חדש שבא לטיילת עם חברים מהאולפן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו מילה מתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. סיגד חל _____ יום אחרי יום הכיפורים.

2. בסיגד מחדשים את _____ עם אלוהים ועם התורה.

3. ההר באתיופיה מזכיר את הר _____ , שם ניתנה התורה.

4. _____ הובילו את התפילה על ההר וקראו מהאורית.

5. מיכאל הבין שגעגועים יכולים להיות גם _____ .

4 חלק ד' – התאימו מילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סיגד	___	**א.** מקום גבוה שבו מתאספים היום בירושלים
2. אורית	___	**ב.** שפה עתיקה שבה כתובה האורית
3. געז	___	**ג.** ספר התורה של הקהילה
4. קסים	___	**ד.** חג עתיק של יהודי אתיופיה
5. טיילת	___	**ה.** מנהיגים דתיים של הקהילה

5 חלק ה' – סדר נכון של יום הסיגד באתיופיה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כולם מתפללים ומתגעגעים לירושלים
☐	יורדים מההר אחרי הצהריים
☐	הקסים קוראים מתוך האורית
☐	אוכלים יחד ושמחים
☐	אנשי הקהילה עולים על הר גבוה

6 חלק ו' – כותבים על חג או על געגוע

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו 6-8 משפטים על חג שאתם אוהבים, או על משהו שאתם מתגעגעים אליו. אפשר להשתמש במילים: מסורת, תפילה, ארוחה, געגועים, תקווה, יחד.

כרטיס יציאה

מתי חל חג הסיגד?

מה הקשר בין ההר באתיופיה להר סיני?

מה הבין מיכאל על געגועים בסיגד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀